Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Среднего профессионального образования

Кафедра(ы) Профилактики стоматологических заболеваний

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1CA17DC588087FE1666A58734BA5EF3728271492
Владелец: Янушевич Олег Олегович
Действителен: с 08.02.2022 до 08.05.2023

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
/ И.В. Маев /
25 июня 2019 г.
М. П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная
Вид практики

Производственная практика (преддипломная)
Наименование практики

Стационарная. Дискретная
Способ и форма проведения практики

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

31.02.06 – Стоматология профилактическая
Код и Наименование специальности

Гигиенист стоматологический
Квалификация выпускника

Очная
Форма обучения

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры Профилактики стоматологических заболеваний
Наименование кафедры

Протокол от 15 мая 2019г. № 9
Дата протокола Номер протокола

Заведующий кафедрой / И.Н. Кузьмина
Должность Подпись Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета Среднего профессионального образования
Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019 № 9
Дата протокола Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета / С.Д. Арутюнов
Должность Подпись Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического Управления / Н.В. Ярыгин
Директор фундаментальной библиотеки / Е.А. Ступакова
Председатель Учебно-методического совета / О.В. Зайратьянц
Должность Подпись Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор / И.Н. Кузьмина
Доцент, к.м.н. / А.А. Равинская
Должность, степень Подпись Расшифровка подписи

Москва 2019

1. Цели и задачи практики

Цель:

- Формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

Задачи:

- Приобрести опыт консультирования работников школьно-дошкольных, образовательных учреждений и семьи по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний. Изучить организацию лечебно-профилактической помощи пациентам на стоматологическом приеме
- Приобрести опыт практических умений в организации лечебно-профилактической помощи пациентам на стоматологическом приеме
- Овладеть оценкой состояния тканей пародонта и гигиены полости рта.
- Приобрести опыт ухода за полостью рта пациентов и применению средств гигиены, оценки эффективность проводимых мероприятий
- Приобрести опыт индивидуального подбора средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента
- Овладеть методом профилактики стоматологических заболеваний - профессиональной гигиеной полости рта
- Приобрести опыт проведения мероприятий по стоматологическому просвещению населения.
- Приобрести опыт диагностики и профилактики стоматологических заболеваний.
- Приобрести опыт оценки эффективности мероприятий по стоматологическому просвещению.
- Приобрести опыт консультирования работников школьно-дошкольных, образовательных учреждений и семьи по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
- Приобрести опыт оценки эффективности мероприятий по стоматологическому просвещению.
- Обучить мотивации к здоровому образу жизни у пациентов.
- Подготовить материалы для выпускной квалификационной работы

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
2.	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
3.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
5.	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6.	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7.	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.
8.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9.	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
10.	ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
11.	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

№	Код	Содержание компетенции
12.	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
13.	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
14.	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
15.	ПК1.1	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
16.	ПК1.2	Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
17.	ПК 1.3	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
18.	ПК 1.4	Проводить профилактику стоматологических заболеваний.
19.	ПК 1.5	Вести медицинскую документацию.
20.	ПК 1.6	Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария
21.	ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
22.	ПК 2.1	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
23.	ПК 2.2	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
24.	ПК 2.3	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
25.	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
26.	ПК 3.1	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
27.	ПК 3.2	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
28.	ПК 3.3	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
29.	ПК 3.4	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знания, умения, практические навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения при прохождении практики.

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ОК 1.	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Уметь: проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес. Навыки: определения социальной значимости будущей профессии. Приобрести опыт: определения социальной значимости будущей профессии
2.	ОК 2.	Знать: организацию собственной деятельности, типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценку их качества их эффективности. Уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность. Навыки: организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способов выполнения профессиональных задач, оценки их качество и эффективности. Приобрести опыт: организации собственной деятельности, применения типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценку их качества их эффективности
3.	ОК 3	Знать: решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Уметь: нести ответственность за принятые решения

№	Код компетенции	Результаты обучения
		Навыки принятия решений в стандартных ситуациях Приобрести опыт: принятия решений в стандартных ситуациях
4. .	ОК 4	Знать: методы использования информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач Уметь: использовать информацию, необходимую для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач Навыки: поиска и использования информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач Приобрести опыт: поиска и использования информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
5.	ОК 5.	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Навыки: использования информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности Приобрести опыт: использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
6.	ОК 6.	Уметь: работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Навыки: работы в коллективе и команде Приобрести опыт: работы в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями
7.	ОК 7.	Уметь: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий. Навыки: ответственности за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий. Приобрести опыт: ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.
8.	ОК 8	Знать: задачи профессионального и личностного развития, самообразования, повышения квалификации Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Навыки: определения задач профессионального и личностного развития, занятия самообразованием. Приобрести опыт: определения задач профессионального и личностного развития
9.	ОК 9	Знать: о новых технологиях в профессиональной деятельности Уметь ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Навыки: использования новых технологий в профессиональной деятельности Приобрести опыт: использования новых технологий в профессиональной деятельности
10.	ОК 10.	Уметь: бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия в отношении здоровья и гигиенических навыков Навыки: бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение к социальным, культурным и религиозным различиям Приобрести опыт: бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения к социальным, культурным и религиозным различиям

№	Код компетенции	Результаты обучения
11.	ОК 11.	Уметь: быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. Навыки: использования нравственных обязательств по отношению к природе, обществу и человеку Приобрести опыт: использования нравственных обязательств по отношению к природе, обществу и человеку.
12.	ОК 12	Знать: методы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи при неотложных состояниях Уметь: Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях Навыки: оказания первой (доврачебной) медицинской помощи при неотложных состояниях
13.	ОК 13	Знать: об организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Уметь: организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Навыки: соблюдения требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
14.	ОК 14	Уметь: заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Навыки: занятий физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Приобрести опыт: ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
15.	ПК1.1	Знать: структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности Уметь: организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах, проводить регистрацию данных стоматологического осмотра Владеть: принципами организации профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах, регистрацией данных стоматологического осмотра Навыки: подбора инструментария для стоматологического приема в разных отделениях лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности, регистрации данных стоматологического осмотра Приобрести опыт: подбора инструментария для стоматологического приема в разных отделениях лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности, регистрации данных стоматологического осмотра
16.	ПК 1.2	Знать: анатомию и физиологию зубочелюстной системы, особенности анатомического строения головы и шеи, основы эргономики Уметь: применять знания об анатомическом строении органов и систем, физиологических процессах, происходящих в организме человека при оказании профилактической и первой медицинской помощи… Владеть: знаниями об анатомическом строении органов и систем, физиологических процессах, применять основы эргономики при стоматологическом осмотре Навыки: применения знаний об анатомическом строении органов и систем, физиологических процессах, происходящих в организме человека при оказании профилактической и первой медицинской помощи Приобрести опыт: использования основ эргономики при стоматологическом

№	Код компетенции	Результаты обучения
		осмотре
17.	ПК 1.3	Знать: этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; принципы диспансеризации населения; факторы риска возникновения стоматологических заболеваний, виды рентгеновских снимков. Уметь: демонстрировать навыки по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний Навыки: по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний Приобрести опыт: выявления местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний.
18.	ПК 1.4	Знать: методы профилактики стоматологических заболеваний Уметь: изложить последовательность проведения методов профилактики стоматологических заболеваний; применять средства защиты пациента от рентгеновского излучения Навыки: выполнения профилактических процедур, применять методы и средства повышения резистентности эмали; осуществлять аппликационную анестезию Приобрести опыт: выполнения профилактических процедур, применять методы и средства повышения резистентности эмали; осуществлять аппликационную анестезию.
19.	ПК 1.5	Знать: стоматологическую терминологию Уметь: оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов Навыки: ведения медицинской документации на стоматологическом приеме Приобрести опыт: оформления медицинской документации с применением латинских терминов, навыками ведения медицинской документации на стоматологическом приеме.
20.	ПК 1.6	Знать: цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Уметь: использовать стоматологические приборы и оборудовании в соответствии с правилами технической эксплуатации для проведения профессиональной гигиены полости рта. Навыки: методами проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта Приобрести опыт: использования стоматологических приборов и оборудовании в соответствии с правилами технической эксплуатации
21.	ПК 1.7	Знать: основные принципы оказания первой медицинской помощи. виды обезболивания в стоматологии и возможные осложнения при проведении анестезии Уметь: оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях на профилактическом приеме Навыки: оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях на профилактическом приеме Приобрести опыт: оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях на профилактическом приеме.
22.	ПК 2.1	Знать: индексы оценки состояния гигиены полости рта и тканей пародонта Уметь: оценивать состояние гигиены полости рта и тканей пародонта с помощью гигиенических и пародонтальных индексов Навыки: оценки состояния гигиены полости рта и тканей пародонта Приобрести опыт: использования гигиенических и пародонтальных и индексов для оценки состояния гигиены полости рта и тканей пародонта
23.	ПК 2.2	Знать: организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и

№	Код компетенции	Результаты обучения
		взрослых коллективов; средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Уметь: обучать пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта Навыки: применения различных методов чистки зубов, использования зубных нитей, ирригатора, методами оценки гигиенического состояния полости рта Приобрести опыт: гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов; применения различных методов чистки зубов, использования зубных нитей, ирригатора, методов оценки гигиенического состояния полости рта
24.	ПК 2.3	Знать: средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта, классификацию и механизм образования зубных отложений Уметь: планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациентов Навыки: индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента. Приобрести опыт: планирования и осуществления гигиенических мероприятий в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациентов
25.	ПК 2.4	Знать: цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Уметь: использовать стоматологические приборы и оборудовании в соответствии с правилами технической эксплуатации для проведения профессиональной гигиены полости рта. Навыки: проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта Приобрести опыт: использования стоматологических приборов и оборудовании в соответствии с правилами технической эксплуатации
26.	ПК 3.1	Знать: цели, задачи и формы стоматологического просвещения роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний, основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения Уметь: составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента Навыки: основ проведения мероприятий по стоматологическому просвещению населения Приобрести опыт: составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента, проведения мероприятий по стоматологическому просвещению населения.
27.	ПК 3.2	Знать: особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения, систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению, законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию. Уметь: проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии Навыки: владения методом стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения Приобрести опыт: индивидуальных и групповых бесед о методах сохранения

№	Код компетенции	Результаты обучения
		здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов, консультаций по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии.
28.	ПК 3.3	Знать: критерии оценки эффективности стоматологического просвещения Уметь: анализировать результаты анкетирования, использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции Навыки: анализа результатов анкетирования как метода стоматологического просвещения Приобрести опыт: оценки эффективности стоматологического просвещения.
29.	ПК 3.4	Знать: основы современного менеджмента в здравоохранении Уметь: планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения Навыки: владения знаниями о здоровом образе жизни Приобрести опыт: планирования мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения.

3. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 4 недели

Таблица 3. Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы		Трудоемкость				
		акад. час.	по семестрам (нед.)			
						4
Общая трудоемкость практики		144				144
Общая трудоемкость в неделях		4				4
Промежуточная аттестация:	Зачет	0				0

4. Содержание практики

Содержание практики направлено на выработку у обучающихся умений, навыков и компетенций, которые предусмотрены ФГОС СПО. Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий.

Практика проводится для формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам
1.	Организация стоматологической помощи населению.	Тема 1. Организация стоматологической помощи населению. Государственная, частная, страховая система оказания стоматологической помощи населению. Стоматологические лечебно-профилактические учреждения. Структура стоматологической клиники. Особенности оказания стоматологической помощи детям. Тема 2. Место гигиениста стоматологического в системе оказания стоматологической помощи. Должностные обязанности и права гигиениста - стоматологического. Законы и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность гигиениста стоматологического. Тема 3. Контроль за перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме. Организация санитарно-гигиенического режима и контроль за перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме. Освоение

		методов и режимов дезинфекции, стерилизации и хранения стоматологического инструментария и расходных материалов. Тема 4. Современные требования к организации и соблюдению санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме. Понятие о медицинской микробиологии. Классификация микроорганизмов. Пути переноса инфекции. Освоение правил использования барьерных средств защиты на амбулаторном стоматологическом приеме.
2.	Организация работы гигиениста стоматологического в отделениях стоматологической клиники.	Тема 5. Организация работы гигиениста стоматологического на амбулаторном стоматологическом приеме в терапевтическом отделении. Подготовка и оснащение рабочего места гигиениста. Положение пациента, врача-стоматолога и помощника врача во время лечения. Освоение правил эргономики на амбулаторном стоматологическом приеме на фантомах. Тема 6. Отсасывающие приспособления и инструменты для удержания мягких тканей полости рта. Инструменты и материалы для обеспечения сухого рабочего поля. Отработка навыков использования приспособлений для обеспечения относительной сухости рабочего поля (ватных валиков, слюноотсоса, пылесоса), ретракторов для губ и щек на фантомах. Демонстрация преподавателем техники наложения коффердама. Тема 7. Инструменты и средства, используемые на амбулаторном приеме в терапевтическом отделении Виды и назначение инструментов, используемых на амбулаторном приеме в терапевтическом стоматологическом отделении. Подготовка учащимися набора инструментов для осмотра полости рта, пломбирования кариозных полостей. Тема 8. Вращающиеся инструменты. Наконечники. Виды и принципы работы стоматологических наконечников. Вращающиеся инструменты: стоматологические боры, инструменты для финишной обработки и полировки пломб, обработки и пломбирования корневых каналов. Освоение навыков фиксации в наконечниках разного типа вращающихся инструментов, определение вида и назначения вращающихся инструментов, эндодонтического инструментария. Тема 9. Современные пломбировочные материалы. Требования, предъявляемые к пломбировочным материалам. (часть 1) Группы пломбировочных материалов. Материалы для временных пломб и требования к ним. Прокладочные материалы, виды и назначение. Стоматологические цементы. Стеклоиономерные цементы: состав, свойства, преимущества и недостатки, показания к применению. Практическое освоение техники замешивания стеклоиономерного цемента. Тема 10. Современные пломбировочные материалы. Требования, предъявляемые к пломбировочным материалам. (часть 2) Композиционные материалы: основные компоненты, классификации, показания к применению, преимущества и недостатки. Компомеры. Современные адгезивные системы, их назначение и свойства. Материалы для пломбирования корневых каналов, требования к ним. Подготовка учащимися набора инструментов и средств для пломбирования кариозных полостей композиционными материалами. Тема 11. Организация работы гигиениста стоматологического в пародонтологическом отделении. Основные виды процедур в пародонтологическом отделении. Обязанности гигиениста стоматологического при работе в пародонтологическом отделении. Подготовка рабочего места врача-

		пародонтолога и гигиениста. Виды инструментов и медикаментов, применяемых в пародонтологическом отделении. Тема 12. Инструменты и средства для удаления мягких и твердых зубных отложений. Виды инструментов для удаления минерализованных зубных отложений. Изучение конструкционных особенностей серповидных скейлеров, универсальных и зоноспецифических кюрет. Принципы работы аппаратов для удаления зубных отложений звуковым, ультразвуковым и воздушно-абразивным методом. Инструменты и средства для удаления мягкого зубного налета и полировки зубов. Тема 13. Организация работы гигиениста стоматологического в хирургическом отделении. Основные виды хирургических вмешательств на амбулаторном стоматологическом приеме. Обязанности гигиениста стоматологического при работе в хирургическом отделении. Подготовка рабочего места врача-стоматолога-хирурга и гигиениста. Изучение основных инструментов, используемых на амбулаторном хирургическом стоматологическом приеме. Инструменты для удаления зубов: виды и назначение. Тема 14. Обезболивание в амбулаторной стоматологической практике. Виды анестезий. Инструментарий для инъекций. (часть 1) Понятия общей и местной анестезии. Виды местной анестезии: аппликационная, инфильтрационная, проводниковая, интралигаментарная, внутрипульпарная. Тема 15. Обезболивание в амбулаторной стоматологической практике. Виды анестезий. Инструментарий для инъекций. (часть 2) Инструментарий для проведение местной анестезии. Классификация местных анестетиков. Вазоконстрикторы: назначение, концентрация. Подготовка учащимися набора инструментов и средств для проведения разных видов местной анестезии. Тема 16. Осложнения общего характера во время обезболивания и хирургического вмешательства и способы их устранения. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике. Причины возникновения, основные клинические признаки. Медикаментозное обеспечение стоматологического кабинета для оказания помощи при неотложных состояниях. Тема 17. Осложнения общего характера во время обезболивания и хирургического вмешательства и способы их устранения. Изучение алгоритмов оказания неотложной помощи при обмороке, коллапсе, аллергических реакциях (отек Квинке, бронхиальная астма, анафилактический шок), гипертонический криз, ишемия миокарда. Тема 18. Организация работы гигиениста стоматологического в ортопедическом и ортодонтическом отделениях (часть 1). Обязанности гигиениста стоматологического при работе в ортопедическом стоматологическом отделении. Инструменты и средства, используемые на ортопедическом стоматологическом приеме. Виды слепочных масс. Практическое освоение методик замешивания гипса, альгинатной слепочной массы. Виды зубных протезов и ортодонтических аппаратов. Тема 19. Организация работы гигиениста стоматологического в ортопедическом и ортодонтическом отделениях (часть 2). Знакомство с работой зубных техников (демонстрация этапов изготовления протезов в зуботехнической лаборатории). Тема 20. Организация работы гигиениста стоматологического в профилактическом кабинете стоматологической клиники, детского сада и школы (часть 1). Обязанности гигиениста стоматологического при работе в профилактическом кабинете стоматологической клиники.

		Профилактические мероприятия, выполняемые гигиенистом. Оснащение рабочего места гигиениста стоматологического в профилактическом кабинете. Виды и назначение инструментов, аппаратов и средств, используемых на профилактическом приеме. Тема 21. Организация работы в профилактическом кабинете стоматологической клиники, детского сада и школы (часть2). Особенности работы гигиениста стоматологического в детских дошкольных учреждениях и школах.
3	Стоматологические заболевания, современные тенденции в их развитии. Обследование пациента в стоматологической клинике.	Тема 1. Стоматологические заболевания населения. Кариес, некариозные поражения твердых тканей зубов, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта, зубочелюстные аномалии и деформации, воспалительные заболевания, травмы и повреждения, опухоли челюстно-лицевой области. Распространенность и интенсивность основных стоматологических заболеваний. Распространенность и интенсивность кариеса зубов. Индексы КПУ, кп зубов и поверхностей. Международная классификация стоматологических болезней на основе МКБ-10. Изучение современных данных о распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний. Тема 2. Понятие о профилактике стоматологических заболеваний. Обоснование необходимости профилактики стоматологических заболеваний. Определение, цель, задачи и методы профилактики. Изучение современных данных о распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний. Тема 3. Методы обследования пациента. Сбор данных о состоянии здоровья пациента. Расспрос (жалобы, анамнез). Порядок обследования пациента: внешний и внутренний осмотр, пальпация, перкуссия. Оценка состояния твердых тканей зубов у детей и взрослых. Системы обозначения зубов. Запись данных обследования. Индексы интенсивности кариеса зубов и поверхностей для временных и постоянных зубов (КПУ, кпу, кп). Тема 4. Дополнительные методы обследования пациентов. Рентгенографический. Виды рентгеновских снимков, методы защиты пациента и персонала. Электроодонтодиагностический, цитологический, гистологический, бактериологический, клинический анализ крови. Медицинская документация. Медицинская карта стоматологического больного. Заполнение медицинской документации.
4	Кариесогенная ситуация в полости рта. Очаговая деминерализация эмали. Классификация, клинические проявления кариеса зубов. Общие и местные методы профилактики кариеса зубов.	Темы 1. Факторы риска возникновения кариеса зубов. Общие и местные кариесогенные факторы риска возникновения кариеса зубов, механизм их действия. Значение зубного налета в возникновении кариеса. Кариесогенные микроорганизмы. Роль нарушения питания в возникновении кариеса. Роль недостатка фторидов в питьевой воде и окружающей среде в формировании кариесвосприимчивой структуры эмали. Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Кривая Стефана. Структура и свойства эмали. Формирование и минерализация тканей зубов. Тема 2. Очаговая деминерализация эмали Понятие о проницаемости, минерализации, де- и реминерализации эмали. Механизм развития очаговой деминерализации. Состав и свойства ротовой жидкости и ее значение в созревании эмали, процессах де- и реминерализации. Выявление ранних форм кариеса: осмотр, зондирование, витальное окрашивание и др. Принципы лечения очаговой деминерализации. Реминерализирующие растворы, методики применения. Проведение методов выявления и диагностики ранних форм кариеса. Использование

		реминерализирующих растворов. Освоение методик их применения. Тема 3. Кариес зубов. Классификация. Клинические проявления кариозного процесса в полости рта. Основные принципы диагностики и лечения кариеса зубов. Выявление и диагностирование кариеса твердых тканей зуба. Тема 4. Общие методы профилактики кариеса зубов. Здоровый образ жизни, сбалансированное питание, гигиена полости рта, стоматологическое просвещение, санация полости рта, диспансеризация. Тема 5. Антенатальная профилактика кариеса. Взаимосвязь течения беременности, стоматологического статуса матери и состояния зубочелюстной системы ребенка. Изучение взаимосвязи беременности, стоматологического статуса матери и состояния зубочелюстной системы ребенка. Тема 6. Эндогенные и экзогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса зубов. Значение фторидов в профилактике кариеса. Эндогенные методы и средства. Фтор, его свойства, нахождение фторидов в окружающей среде, его источники, распределение в организме, метаболизм. Современные представления о механизме действия фторидов. Фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России. Экзогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса зубов. Фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность. Планирование, разработка схем проведения фторидпрофилактики. Освоение метода покрытия зубов фторидсодержащим лаком, фторидсодержащим гелем. Применения растворов фторида натрия различной концентрации индивидуально и в группе детей. Тактика гигиениста стоматологического при назначении местных средств фторидпрофилактики кариеса зубов. Ведение медицинской документации. Информированные согласия.

5	Профилактика кариеса жевательной поверхности в период прорезывания постоянных зубов. Некариозные поражения твердых тканей зубов.	Тема 1. Профилактика кариеса жевательной поверхности в период прорезывания постоянных зубов. Метод профилактики кариеса жевательной поверхности в период прорезывания постоянных зубов - метод герметизации фиссур зубов Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур зубов. Тема 2. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Классификация, этиология некариозных поражений твердых тканей зубов. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до и после прорезывания зубов. Основные принципы профилактики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов. Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений зубов. Проведение диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов. Тема 3 Гипоплазия эмали. Этиология, патогенез, клиника системной и местной гипоплазии. Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика системной и местной гипоплазии. Тема 4 Флюороз зубов. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина флюороза. Токсичность соединений фтора. Оптимальные и потенциально вредные дозы фторидов. Коллективные и индивидуальные меры профилактики флюороза. Выявление факторов риска возникновения гипоплазии эмали и флюороза. Проведение дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали. Освоение методов профилактики некариозных поражений тканей зубов. Проведение профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов. Тема 5. Повышенная чувствительность твердых тканей зубов. Понятие, этиология, патогенез повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Факторы риска возникновения и профилактика повышенной чувствительности зубов. Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба. Выявление факторов риска возникновения повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Проведение индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Подбор индивидуальных средств профилактики, снижающих гиперчувствительность твердых тканей зубов.

6	Болезни тканей пародонта. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта Периоды развития зубочелюстной системы. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций	Тема 1. Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта. Воспалительные заболевания тканей пародонта. Пародонт. Строение и функции пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта. Факторы риска возникновения и развития заболеваний пародонта. Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта. Общие и местные факторы риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта. Клиническая картина, основные принципы диагностики гингивита, пародонтита. Диагностика воспалительных заболеваний пародонта. Тема 2. Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта. Освоение методов диагностики воспалительных заболеваний пародонта. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта. Разработка и осуществление схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение воспалительных заболеваний пародонта. Тема 3. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Освоение методов и средств профилактики заболеваний пародонта. Тема 4. Периоды развития зубочелюстной системы. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций. Характеристика периодов развития зубочелюстной системы. Морфофункциональная характеристика периодов развития зубочелюстной системы. Аномалии развития зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии и деформации. Классификация. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей. Принципы устранения, лечения зубочелюстных аномалий у детей. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения. Методы и способы выявления зубочелюстных аномалий и деформаций Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий и способы их устранения. Значение нормализации функций жевания, дыхания, глотания, организации питания в грудном возрасте, санации полости рта и носоглотки в предупреждении развития зубочелюстных аномалий у детей. Аномалии развития слизистой оболочки, как фактор риска возникновения зубочелюстных аномалий. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий. Освоение методов профилактики возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций.

7	Заболевания слизистой оболочки полости рта. Изменения слизистой оболочки при сопутствующих заболеваниях организма человека. Заболевания языка. Хейлиты. Предраковые заболевания Заболевания челюстно-лицевой области (одонтогенные воспалительные заболевания, травмы, опухоли и опухолеподобные образования).	Тема 1. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Анатомическое строение слизистой оболочки полости рта. Основные понятия о строении слизистой оболочки в различных отделах рта. Функции слизистой оболочки. Изменения слизистой оболочки при экзогенных интоксикациях, гиповитаминозах, некоторых системных заболеваниях (красный плоский лишай, красная волчанка). Тема 2. Факторы риска возникновения заболеваний, принципы диагностики и лечения изменений слизистой оболочки при сопутствующих заболеваниях. Изменения слизистой оболочки при ВИЧ-инфекции и вирусном гепатите. Основные клинические проявления венерических заболеваний на слизистой оболочке полости рта. Предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, венерических заболеваний, вирусного гепатита на стоматологическом приеме. Тема 3.Заболевания языка. Хейлиты. Предраковые заболевания. Клинические проявления заболеваний языка, красной каймы губ. Факторы риска возникновения, принципы диагностики и лечения заболеваний языка, хейлитов. Первичная профилактика предрака и рака слизистой оболочки полости рта. Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме. Тема 4. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Пульпит, периодонтит, периостит, остеомиелит, абсцессы и флегмоны. Классификация, причины возникновения, основные клинические признаки воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Принципы диагностики и лечения одонтогенных заболеваний челюстно-лицевой области. Послеоперационный уход за пациентами с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Тема 5. Переломы костей челюстно-лицевой области. Вывих нижней челюсти. Классификация переломов челюстей. Характерные признаки переломов. Принципы диагностики и лечения переломов. Классификация, клиническая картина вывиха нижней челюсти. Тема 6. Травмы зубов. Вывих зуба, перелом коронки и корня зуба. Клинические проявления травм зубов. Принципы диагностики и лечения травм зубов. Ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области. Классификация, клиническая картина, принципы лечения. Тактика оказания первой помощи пациентам с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области. Уход за пациентами с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области. Выявление травм и повреждений челюстно-лицевой области. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях. Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области. Тема 7. Опухоли, опухолеподобные образования, кисты лица, органов полости рта, челюстей и шеи. Классификация, основные клинические признаки опухолей. Принципы диагностики опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме. Изучение клинических проявлений опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области.
8	Санация полости рта как метод профилактики	Тема 1. Санация полости рта как метод профилактики стоматологических заболеваний. Диспансеризация населения как метод улучшения здоровья населения.

	стоматологических заболеваний. Диспансеризация населения как метод улучшения здоровья населения. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Особенности проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.	Санация полости рта. Понятие о санации полости рта. Организационные формы и методы проведения плановой санации полости рта. Пути повышения эффективности профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Изучение форм и методов проведения санации полости рта. Тема 2. Диспансеризация населения. Принципы диспансеризации населения у стоматолога. Группы населения, подверженные повышенному риску возникновения стоматологических заболеваний. Плановая лечебно-профилактическая санация – основная часть диспансерного обслуживания населения у стоматолога. Оценка эффективности диспансеризации. Изучение принципов диспансеризации населения. Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении. Тема 3. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов эпидемиологического стоматологического обследования населения. Калибровка специалистов, участвующих в обследовании. Показатели стоматологической заболеваемости. Уровни распространённости и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ. Оценка оказания стоматологической помощи населению. Мониторинг стоматологической заболеваемости населения. Освоение регистрации данных стоматологического статуса по карте ВОЗ при эпидемиологическом стоматологическом обследовании населения. Тема 4.Особенности проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения. Проведение профилактических мероприятий у беременных. Динамика показателей стоматологического статуса у беременных. Особенности проведения профилактических мероприятий у беременных. Стоматологическое просвещение среди беременных. Роль мотивации родителей к раннему уходу за полостью рта детей в профилактики основных стоматологических заболеваний. Тема 5 Профилактика стоматологических заболеваний у детей разного возраста. Рекомендации по гигиеническому уходу за полостью рта. Комплекс профилактических мероприятий у детей в период прорезывания постоянных зубов. Профилактика стоматологических заболеваний с учетом возрастных и психологических особенностей детского возраста. Образовательные программы профилактики стоматологических заболеваний для детей разного возраста. Тема 6. Профилактика стоматологических заболеваний среди взрослого населения. Комплекс профилактических мероприятий у лиц молодого, среднего, пожилого возраста. Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у лиц, работающих на вредных производствах, пациентов с сопутствующими хроническими заболеваниями. Организация проведения групповой профилактики стоматологических заболеваний. Особенности организации проведения групповой профилактики стоматологических заболеваний среди детей дошкольного и школьного возраста. Проведение профилактических мероприятий в женских консультациях. Планирование, разработка схем проведения мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

9	Гигиена полости рта как метод первичной профилактики стоматологических заболеваний. Поверхностные образования на зубах, зубные отложения и методы их выявления.	Тема 1. Цели, задачи гигиены полости рта при проведении мероприятий первичной профилактики стоматологических заболеваний. Роль гигиены полости рта в профилактике кариеса зубов и воспалительных заболеваний пародонта. Виды гигиены полости рта, основные мероприятия и цель их проведения. Критерии и методы оценки эффективности гигиены полости рта. Тема 2. Основные профессиональные обязанности гигиениста стоматологического в проведении индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Должностные обязанности гигиениста при осуществлении индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Оснащение рабочего места гигиениста стоматологического: помещение, аппараты, инструментарий, расходные материалы, средства гигиены. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима при проведении индивидуальной и профессиональной гигиены. Тема 3. Поверхностные образования и зубные отложения. Классификация. Механизм образования зубных отложений. Поверхностные образования на зубах: кутикула и пелликула, определение, строение и функции. Зубные отложения. Зубной налет: определение, виды, этапы образования, методы выявления. Зубной камень: определение, виды, методы выявлении. Тема 4. Методы выявления зубных отложений. Окрашивающие растворы. Индексы гигиены полости рта. Индекс Федорова-Володкиной, индекс Грин-Вермиллиона, индекс эффективности гигиены полости рта (PHP), индекс API Средства для выявления зубного налета (одноцветные, двухцветные, трехцветные красители), принцип действия, способ применения. Тема 5. Методы выявления зубных отложений. Окрашивающие растворы. Индексы гигиены полости рта. Индекс Федорова-Володкиной, индекс Грин-Вермиллиона, индекс эффективности гигиены полости рта (PHP), индекс API Индекс Федорова-Володкиной: возрастные показания, инструменты и расходные материалы, необходимые для его определения, методика выполнения, интерпретация результатов. Тема 6. Методы выявления зубных отложений. Окрашивающие растворы. Индексы гигиены полости рта. Индекс Федорова-Володкиной, индекс Грин-Вермиллиона, индекс эффективности гигиены полости рта (PHP), индекс API Индекс Грин-Вермиллиона: возрастные показания, инструменты и расходные материалы, необходимые для его определения, методика выполнения, интерпретация результатов. Тема 7. Методы выявления зубных отложений. Окрашивающие растворы. Индексы гигиены полости рта. Индекс Федорова-Володкиной, индекс Грин-Вермиллиона, индекс эффективности гигиены полости рта (PHP), индекс API Индекс эффективности гигиены полости рта PHP: возрастные показания, инструменты и расходные материалы, необходимые для его определения, методика выполнения, интерпретация результатов. Тема 8. Методы выявления зубных отложений. Окрашивающие растворы. Индексы гигиены полости рта. Индекс Федорова-Володкиной, индекс Грин-Вермиллиона, индекс эффективности гигиены полости рта (PHP), индекс API Индекс налета на проксимальных поверхностях зубов API: возрастные показания, инструменты и расходные материалы, необходимые для его определения, методика выполнения, интерпретация результатов. Тема 9. Освоение выявления зубных отложений. Осуществление

		выявления зубного налета и зубного камня с помощью гигиенических индексов. Практическое выполнение методик определения индексов гигиены полости рта (Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиона, PHP, API) на фантомах и в клинике. Тема 10. Освоение выявления зубных отложений. Осуществление выявления зубного налета и зубного камня с помощью гигиенических индексов. Практическое выполнение методик определения индексов гигиены полости рта (Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиона, PHP, API) на фантомах и в клинике. Тема 11. Освоение выявления зубных отложений. Осуществление выявления зубного налета и зубного камня с помощью гигиенических индексов. Практическое выполнение методик определения индексов гигиены полости рта (Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиона, PHP, API) на фантомах и в клинике. Тема 12. Освоение выявления зубных отложений. Осуществление выявления зубного налета и зубного камня с помощью гигиенических индексов. Практическое выполнение методик определения индексов гигиены полости рта (Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиона, PHP, API) на фантомах и в клинике.
10.	Оценка состояния тканей пародонта	Тема 13. Анатомо-физиологическое строение тканей пародонта. Функции пародонта. Комплекс органов и тканей, входящий в состав пародонта: десна, периодонт, цемент корня зуба, костная ткань альвеолярных отростков челюстей. Анатомическое и гистологическое строение. Функции тканей пародонта: опорно-удерживающая, амортизирующая, барьерная, сенсорная, трофическая, пластическая. Тема 14. Оценка состояния тканей пародонта. Пародонтальные индексы: CPITN, CPI, индекс PMA, индекс кровоточивости и др. Освоение оценки состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, CPI, индекс PMA, индекс кровоточивости десневой борозды SBI. Инструменты и средства, используемые для определения состояния тканей пародонта. Пародонтальные зонды, их виды и назначение. Практическое выполнение методики зондирования зубодесневой борозды на фантомах и в клинике. Тема 15. Оценка состояния тканей пародонта. Пародонтальные индексы: CPITN, CPI, индекс PMA, индекс кровоточивости и др. Освоение оценки состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, CPI, индекс PMA, индекс кровоточивости десневой борозды SBI. Индекс нуждаемости в лечении заболеваний пародонта CPITN и коммунальный пародонтальный индекс CPI. Возрастные показания, инструменты и средства, необходимые для их выполнения, методика определения, интерпретация полученных показателей. Подсчет распространенности и интенсивности признаков поражения тканей пародонта и потребности в лечении заболеваний пародонта. Практическое освоение индексов CPITN и CPI на фантомах и в клинике. Тема 16. Оценка состояния тканей пародонта. Пародонтальные индексы: CPITN, CPI, индекс PMA, индекс кровоточивости и др. Освоение оценки состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, CPI, индекс PMA, индекс кровоточивости десневой борозды SBI. Индекс нуждаемости в лечении заболеваний пародонта CPITN и

		коммунальный пародонтальный индекс CPI. Возрастные показания, инструменты и средства, необходимые для их выполнения, методика определения, интерпретация полученных показателей. Подсчет распространенности и интенсивности признаков поражения тканей пародонта и потребности в лечении заболеваний пародонта. Практическое освоение индексов CPITN и CPI на фантомах и в клинике. Тема 17. Оценка состояния тканей пародонта. Пародонтальные индексы: CPITN, CPI, индекс PMA, индекс кровоточивости и др. Освоение оценки состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, CPI, индекс PMA, индекс кровоточивости десневой борозды SBI. Папиллярно-маргинально-альвеолярный индекс PMA. Возрастные показания, инструменты и средства, необходимые для его выполнения, методика определения, интерпретация полученных показателей. Практическое освоение индекса PMA на фантомах и в клинике. Тема 18. Оценка состояния тканей пародонта. Пародонтальные индексы: CPITN, CPI, индекс PMA, индекс кровоточивости и др. Освоение оценки состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, CPI, индекс PMA, индекс кровоточивости десневой борозды SBI. Индекс кровоточивости десневой борозды SBI. Возрастные показания, инструменты и средства, необходимые для его выполнения, методика определения, интерпретация полученных показателей. Практическое освоение индекса SBI на фантомах и в клинике.
11	Индивидуальная гигиена полости рта. Методы чистки зубов. Средства и предметы индивидуальной гигиены полости рта. Индивидуальный подбор средств гигиены	Тема 1. Методы чистки зубов. Круговой, стандартный метод чистки зубов. Круговой и стандартный методы чистки зубов: возрастные показания, методика выполнения. Практическое освоение кругового и стандартного методов чистки зубов на моделях и в клинике. Тема 2. Контролируемая чистка зубов и ее оценка. Контролируемая чистка зубов: определение, цель, методика проведения, необходимое оснащение кабинета, инструменты и расходные материалы. Оценка эффективности удаления зубного налета. Практическое освоение методики контролируемой чистки зубов в клинике. Тема 3. Основные средства гигиены полости рта. Зубные щетки, их виды. Требования, предъявляемые к зубным щеткам. Конструкционные особенности зубных щеток и их назначение. Свойства зубных щеток с натуральной щетиной и щетиной из искусственного волокна. Правила подбора зубной щетки по размеру и степени жесткости. Правила хранения и сроки замены зубных щеток. Тема 4. Зубные пасты. Зубные пасты для детей и взрослых. Состав, свойства зубных паст. Противокариозные и противовоспалительные, отбеливающие зубные пасты. Пасты, уменьшающие повышенную чувствительность эмали зубов. Группы зубных паст. Основные компоненты зубных паст и их назначение. Понятие об абразивности зубной пасты. Индекс RDA. Классификация зубных паст в зависимости от содержания биологически активных компонентов. Особенности зубных паст для детей. Тема 5. Зубные пасты. Зубные пасты для детей и взрослых. Состав, свойства зубных паст. Противокариозные и противовоспалительные, отбеливающие зубные пасты. Пасты, уменьшающие повышенную чувствительность эмали зубов.

		Принципы подбора зубной пасты в зависимости от состояния полости рта пациента. Противокариозные зубные пасты: активные компоненты, механизм действия, показания к применению. Зубные пасты противовоспалительного действия: активные компоненты, показания к применению. Роль антисептиков в составе зубных паст. Правила применения зубных паст с антибактериальными компонентами. Зубные пасты для чувствительных зубов: активные компоненты, механизмы снижения гиперчувствительности зубов. Тема 7. **С**редства и предметы полости рта: зубные нити, зубочистки, ополаскиватели, межзубные щетки. Их использование для индивидуальной и профессиональной гигиены Жидкие средства гигиены полости рта: Ополаскиватели, зубные эликсиры, концентраты, пенки. Назначение, активные компоненты, способ применения. Правила применения ополаскивателей с антибактериальными компонентами. Принципы подбора ополаскивателей в зависимости от возраста и особенностей стоматологического статуса пациента. Тема 8. Средства и предметы полости рта: зубные нити, зубочистки, эликсиры, межзубные щетки. Их использование для индивидуальной и профессиональной гигиены Средства для удаления налета с контактных поверхностей зубов: зубные нити, зубочистки, межзубные ершики и щетки. Виды, показания и методики применения. Практическое освоение применения зубных нитей и межзубных ершиков на моделях и в клинике. Тема 9. Особенности ухода за полостью рта пациентов с учетом возраста и состояния полости рта. Принципы индивидуального подбора средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и особенностей стоматологического статуса. Подбор средств гигиены полости рта пациенту и обучение методике их использования в клинике.
12	Гигиеническое воспитание населения	Тема 10. Особенности проведения гигиенических мероприятий и подбор средств гигиены пациентам, пользующимся ортопедическими и ортодонтическими аппаратами. Принципы подбора средств ухода за полостью рта пациентам с брекет-системами. Обучение пациентов с брекет-системами чистке зубов ортодонтической зубной щеткой, межзубными ершиками, суперфлоссами, ирригаторами. Тема 11. Особенности проведения гигиенических мероприятий и подбор средств гигиены пациентам, пользующимся ортопедическими и ортодонтическими аппаратами. Принципы подбора средств ухода за полостью рта пациентам с мостовидными протезами и имплантами. Средства для ухода за съемными протезами: зубные щетки, таблетки, кремы для улучшения фиксации, способ их применения. Рекомендации по гигиеническому уходу за съемными протезами. Тема 12. Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста и их родителей, населения различных возрастных групп. Особенности ухода за полостью рта детей раннего возраста (с момента прорезывания первых зубов), в период сформированной временной окклюзии, в период прорезывания постоянных зубов, в период сформированной постоянной окклюзии. Проведение индивидуального подбора средств гигиены полости рта и обучение чистке зубов и использованию дополнительных средств гигиене детей разного возраста. Тема 13. Организация гигиенического обучения в условиях стоматологической поликлиники, детского дошкольного

		учреждения, школы. Принципы организации обучения гигиене полости рта в стоматологической поликлинике, детском дошкольном учреждении, школе. Функции гигиениста стоматологического, вспомогательный персонал, необходимое оснащение, расходные материалы. Тема 14. Мотивация населения к уходу за полостью рта. Проведение «уроков здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах. Особенности проведения гигиенического воспитания среди группы детей дошкольного возраста, младших школьников, подростков, взрослых. Участие в проведении «урока здоровья» в детском дошкольном учреждении, школе. Тема 15. Составление плана индивидуальных и групповых бесед по гигиеническому обучению пациентов разного возраста в условиях ЛПУ, детского дошкольного учреждения, школы Подготовка плана индивидуальной беседы по обучению гигиене полости рта с детьми разного возраста и их родителями (по заданию преподавателя). Тема 16. Составление плана индивидуальных и групповых бесед по гигиеническому обучению пациентов разного возраста в условиях ЛПУ, детского дошкольного учреждения, школы. Подготовка сценария ролевой игры для группы детей дошкольного возраста, лекции для группы детей младшего школьного возраста, подростков и взрослых (по заданию преподавателя).
13	Профессиональная гигиена полости рта.	Тема 1. Профессиональная гигиена полости рта. Понятие о профессиональной гигиене полости рта, ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Определение профессиональной гигиены полости рта. Цель проведения профессиональной гигиены. Роль профессионального удаления зубных отложений в профилактике кариеса зубов и воспалительных заболеваний пародонта. Значение профессиональной гигиены для сохранности стоматологических реставраций. Тема 2. Правила и этапы проведения профессиональной гигиены полости рта. Основные правила удаления зубных отложений. Контроль качества проведения профессиональной гигиены. Алгоритм проведения профессиональной гигиены полости рта. Факторы, влияющие на частоту проведения профессиональной гигиены. Принципы определения интервала проведения профессиональной гигиены. Тема 3. Правила и этапы проведения профессиональной гигиены полости рта. Основные правила удаления зубных отложений. Контроль качества проведения профессиональной гигиены. Оснащение рабочего места гигиениста стоматологического для проведения профессиональной гигиены полости рта: необходимые аппараты, инструменты, расходные материалы. Необходимые средства защиты гигиениста стоматологического и пациента при проведении профессионального удаления зубных отложений. Методы оценки эффективности удаления зубных отложений. Тема 4. Освоение правил и этапов проведения профессиональной гигиены полости рта. Изучение контроля качества проведения профессиональной гигиены. Освоение техники снятия минерализованных отложений с помощью инструментов (серповидных скейлеров, кюрет) на фантомах. Тема 5. Освоение правил и этапов проведения профессиональной гигиены полости рта. Изучение контроля качества проведения профессиональной гигиены. Освоение техники снятия минерализованных отложений с помощью

		инструментов (серповидных скейлеров, кюрет) на фантомах. Тема 6. Изучение техники проведения профессиональной гигиены у пациентов с ортопедическими и ортодонтическими конструкциями. Особенности профессионального удаления зубных отложений у пациентов с брекет-системами и несъемными зубными протезами. Интервал проведения профессионального удаления зубных отложений. Инструменты для удаления зубных отложений с поверхности стоматологических имплантатов.
14	Методы и средства профессиональной гигиены полости рта	Тема 7. Ручной метод профессиональной гигиены полости рта Техника проведения профессионального удаления зубного налета. Техника удаления минерализованных зубных отложений ручным способом - инструментарий, последовательность действий, преимущества и недостатки. Инструменты и средства для полировки поверхностей зубов. Освоение техники удаления минерализованных зубных отложений ручным методом и полировки поверхностей зубов на фантомах и в клинике. Тема 8. Аппаратные методы и средства профессиональной гигиены полости рта Техника удаления минерализованных зубных отложений звуковым и ультразвуковым методом. Аппараты, последовательность действий, правила, техника безопасности, показания и противопоказания, преимущества и недостатки. Освоение техники снятия минерализованных отложений при помощи ультразвука на фантомах и в клинике. Тема 9. Аппаратные методы и средства профессиональной гигиены полости рта Методика удаления зубных отложений воздушно - абразивным методом - аппараты, последовательность, правила, техника безопасности, показания и противопоказания. Освоение техники удаления зубных отложений воздушно – абразивным методом на фантомах и в клинике. Тема 10. Химический метод профессиональной гигиены полости рта. Применение химических препаратов для удаления минерализованных зубных отложений. Показания к применению, препараты, последовательность действий, преимущества и недостатки Тема 11. Освоение удаления неминерализованных и минерализованных зубных отложений. Проведение этапов профессионального удаления зубных отложений в клинике.
15	Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний. Методы и средства стоматологического просвещения.	Тема 1. Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний. Методы и средства стоматологического просвещения. Цель и задачи стоматологического просвещения. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Роль стоматолога и гигиениста стоматологического в мотивации населения к поддержанию здоровья полости рта. Содержание стоматологического просвещения по вопросам предупреждения основных стоматологических заболеваний. Здоровый образ жизни - основа стоматологического здоровья населения. Тема 2. Методы и средства стоматологического просвещения. Изучение методов стоматологического просвещения: беседы, лекции, семинары, «уроки здоровья», игры и т.д. Изучение средств стоматологического просвещения: печатная продукция, радио, телевидение, видеофильмы, выставки и т.д.
16	Стоматологическое просвещение среди	Тема 3,4,5. Стоматологическое просвещение среди беременных и родителей детей раннего возраста. Стоматологическое просвещение

	беременных и родителей детей раннего возраста. Стоматологическое просвещение среди детей разного возраста и их родителей. Гигиеническое воспитание населения. Стоматологическое просвещение среди различных групп взрослого населения	среди детей разного возраста и их родителей. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний - основа стоматологического здоровья ребенка. Содержание стоматологического просвещения среди беременных. Тактика акушера-гинеколога и стоматолога в профилактике стоматологических заболеваний у беременных. Форма и содержание стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста. Тактика стоматолога, педиатра и родителей в профилактике стоматологических заболеваний у детей раннего возраста. Тема 6,7,8. Стоматологическое просвещение - неотъемлемая часть комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний в организованных детских коллективах. Особенности, содержание и методика проведения СП среди детей дошкольного возраста, младшего, среднего и старшего школьного возраста. Форма и содержание СП среди родителей детей и их родителей. Гигиена полости рта и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний. Методические подходы в индивидуальном и групповом обучении детей разного возраста гигиене полости рта. Психофизиологические особенности детей и подростков с различными типами восприятия. Организация и проведение гигиенического воспитания в ДДУ. Организация и проведение гигиенического воспитания в школах. Проведение индивидуальных и групповых бесед с детьми разного возраста и их родителями. Тема 9,10,11,12. Стоматологическое просвещение среди различных групп взрослого населения. Гигиеническое воспитание населения. Формы, методы и средства проведения СП среди взрослого населения. Особенности проведения СП среди различных возрастных групп взрослого населения (лиц молодого, среднего, пожилого возраста). СП в комплексной программе профилактики стоматологических заболеваний для работников вредных производств.
17	Стоматологическое просвещение среди воспитателей ДДУ и работников народного образования. Стоматологическое просвещение среди медицинского (не стоматологического) персонала. Подготовка и разработка материалов по стоматологическому просвещению	Тема 1. Содержание, организация и особенности проведения стоматологического просвещения среди работников детских дошкольных учреждений. Содержание, организация и особенности проведения стоматологического просвещения среди учителей школ. Тема 2 Составление плана и проведение индивидуальных и групповых бесед среди воспитателей детских дошкольных учреждений и работников народного образования. Роль педиатрической службы в системе профилактики стоматологических заболеваний у детей. Взаимодействие специалистов стоматологической и педиатрической службы в осуществлении комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний у детей. Тема 3. Содержание, организация и особенности проведения стоматологического просвещения среди медицинских сестер и врачей-педиатров детских поликлиник, детских дошкольных учреждений, школ. Составление плана и проведение индивидуальных и групповых бесед среди медицинского (не стоматологического) персонала. Тема 4. Материалы по стоматологическому просвещению и принципы их разработки. Наглядные пособия и их роль в проведении стоматологического просвещения. Составление текста бесед, лекций, памяток по стоматологическому просвещению для различных контингентов населения. Тема 5. Разработка и подготовка сценариев «уроков здоровья» для

		детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. Подготовка сценария проведения занятия по обучению гигиене полости рта для детей детских дошкольных учреждений. Оформление стендов, выставок, уголков гигиены, выпуск санбюллетеней.
18	Анкетирование населения. Оценка эффективности стоматологического просвещения.	Тема 10. Анкетирование населения - как метод оценки знаний по вопросам сохранения стоматологического здоровья и предупреждения стоматологических заболеваний. Принципы составления анкет для различных групп населения. Организация и проведение анкетирования детей разного возраста и взрослых. Тема 11. Оценка эффективности стоматологического просвещения. Критерии оценки эффективности стоматологического просвещения. Субъективная и объективная оценки эффективности проведения стоматологического просвещения. Использование результатов анкетирования для практического осуществления профилактических мероприятий и разработки комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний. Способы статистической обработки результатов анкетирования. Изучение оценки показателей стоматологического статуса пациентов в динамике. Проведение сравнительной оценки результатов анкетирования (исходного, повторного, окончательного)

5. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

Таблица 4. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет по практике (аттестационный лист)
2.	Дневник практики

Отчет о проделанной работе включает

- цели и задачи практики;
- общие сведения о месте прохождения практики;
- календарно-тематический план прохождения практики,
- перечень проведенных манипуляций
- результаты практики (обработанная статистическая информация о выполненной работе.);
- практическая значимость и достигнутые результаты практики

Отчет подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью организации, в которой проходила практика.

Методическое обеспечение практики

Порядок подготовки отчетности по практике. В аттестационном листе учебной практики и в дневнике ежедневно фиксируется выполненная практическая работа. В аттестационном листе имеется перечень мануальных навыков. При выполнении практических заданий обучающийся должен быть теоретически готов к их проведению.

В дневнике фиксируется перечень освоенных практических навыков. Модель ведения дневника имеется в конце аттестационного листа.

Обучающийся должен описать минимум 1 первичного пациента в день. Результаты диагностических мероприятий должны максимально отражать алгоритм обследования пациента и выявление гигиенического состояния полости рта и основных симптомов заболевания.

Лишняя, малозначимая информация не указывается.

В дневнике должен быть отражен перечень освоенных практических навыков. Дневник о прохождении практики включает вопросы программы практики и рекомендации. Дневник подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью лечебного учреждения.

Отчет готовится письменно и предоставляется обучающимся на зачет. На зачете обучающийся обязан объяснить проведенные манипуляции

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация содержит:

- Отчет по практике (аттестационный лист)
- Зачетная ведомость с результатами прохождения практики

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется в отдел непрерывного медицинского образования и производственной практики Учебно-методического управления МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает

- ✓ перечень компетенций;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- ✓ контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе практики.

Таблица 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Контрольные задания	40

6.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета: собеседования с проверкой дневника практики студента, отчёта по производственной практике, характеристики с места проведения практики.

Зачет проводится по окончании прохождения практики в семестре.

6.1.1. Оценивание теоретического обучения

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

Контрольные задания

Таблица 6. Оценивание знаний

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания по формированию, закреплению, развитию практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью по специальности, представившему грамотно и полноценно заполненные необходимые отчётно-учётные документы (дневник практики, аттестационный лист по учебной практике), проявившему усердие, инициативу и тягу к знаниям, заслужившему уважение сотрудников структурного подразделения лечебного учреждения, в котором проходил практику, либо показавшему слабые знания, но владеющему основными практическими навыками, необходимым минимумом знаний, представившему заполненные необходимые отчётно-учётные документы (дневник практики, аттестационный лист по учебной практике).
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания и умения, представившему неверно заполненные, безграмотные и неподписанные (полностью либо частично) необходимые отчётно-учётные документы (дневник практики, аттестационный лист по производственной практике), или на представившему их.

6.1.2. Оценивание практической подготовки

Критерии оценки в соответствии с содержанием практики и практического умения выставляются с учетом

оценки куратора по практике за выполненные практические задания

Таблица 7. Оценивание практического умения

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания правила организации рабочего места, требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, алгоритм обследования пациента, правила оформления медицинской документации, либо показавшему слабые, знания, но давшему правильный ответ с помощи 1-2 наводящих вопросов преподавателя.
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, при невыполнении практических заданий: не применяет средства индивидуальной защиты, не соблюдает эргономику, неправильно проводит клиническое обследование пациента

7. Условия реализации программы

7.1. Учебно-методическое обеспечение

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Кузьмина Э.М. Профилактическая стоматология: Учебник /Э.М. Кузьмина, О.О. Янушевич. – М.: Практическая медицина, 2016. – 543 с.: цв.ил.
2.	Каливраджиян Э.С., Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливраджиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442197.html
3.	Алимова М. Я., Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html
4.	Янушевич О.О., Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / О.О. Янушевич, Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская, Л.Ю. Орехова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-3767-4 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437674.html
5.	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
6.	Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Базикян Э. А. и др.; под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
7.	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Персин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
8.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
9.	Базикян Э.А., Одонтогенные воспалительные заболевания полости рта [Электронный ресурс] / Э.А. Базикян, А.И. Бычков,И.Ю. Гончаров,М.В. Козлова,Г.Н. Журули,Г.А. Воложин,М.Б. Морозов,А.А. Чунихин, О.А. Базикян,М.Н. Зудина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-4217-3 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442173.html

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Электронная страница кафедры профилактики стоматологических заболеваний на сайте МГМСУ.	http://www.msmsu.ru/subfaculty/single/38
2.	Библиотека МГМСУ (учебно-методические пособия, электронные версии лекций, банк ситуационных заданий и тестового контроля)	http://www.msmsu.ru/biblioteka
3.	Информационно-справочные и поисковые системы «Medline» и др.	http://www.medline.ru/

4.	Научно-практический журнал «Дентал Форум»	www/dental-forum.ru
5.	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://www.gumer.info/
6.	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
7.	Европейская электронная библиотека Europeana	http://www.europeana.eu/portal/
8.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
9.	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

8. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Компьютер, Мультимедийный проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):
1С "Университет ПРОФ", договор 223.17.7-60 от 19.04.2017, договор 223.17.7-22 от 04.03.2018, бессрочная, MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная, Microsoft Windows Server Standard от 13.12.2012, лицензия №61280773, бессрочная
Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):
Электронная библиотечная система: http://www.studmedlib.ru/, E-library.ru научная электронная библиотека: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес: http://www.studmedlib.ru/book, Справочная правовая система «Консультант Плюс»